



Esc. Gabriela Mistral
Llanquihue
PIE

Asignatura	Matemática
Curso	2° A
Educadora	Iris Cisterna Zúñiga
e-mail	lrisita.cisterna@gmail.com

Objetivo de Aprendizaje:

- Reforzar e Incrementar la atención y la concentración.
- Reforzar el aprendizaje de los cantidades, números y sus representaciones.

Fecha:

Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril

Instrucciones:

Opción 1: Descargar e imprimir la guía, y archivar en una carpeta.

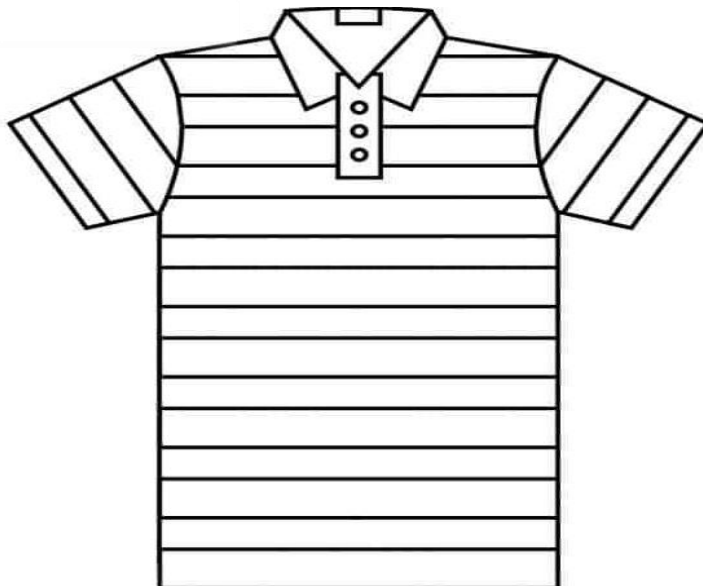
Opción 2: Copiar en la parte posterior del cuaderno respectivo a la asignatura respondiendo las actividades.

Importante: Desarrollar una actividad al día, ojalá en la mañana después del desayuno. Y **NO** luego de ver la T.V o manipular algún aparato electrónico (PC, celular, Tablet, etc.)

Actividad 1:

Pintar la polera de acuerdo al patrón de color, de arriba a abajo.

Recuerda que un patrón es la repetición ordenada de formas colores, etc.



Actividad 2:

Lee con atención el cuento:

Hace mucho tiempo Juan, en un sueño, viajó al país de los números. Él creyó que era una horrible pesadilla, pero cuando abrió los ojos y vio lo claro y ordenado que era todo en ese país, comenzó a sentirse bien e incluso alegre.

Observó con asombro que todos los números siempre están colgados de una cuerda llamada "recta" y que todos tienen un lugar, ¡nadie se los quita!. Eso le encantó a Juan porque le cargaba cuando alguien se colaba en la fila, sobretodo para ir al recreo. Además vio que los amigos números son muchísimos y cada uno tiene un lugar en la cuerda, son tantos, infinitos, que Juan no logró distinguirlos a la distancia.

El niño también pudo ver que en la cuerda el cero es el primero y que la fila se ordena del más chico al más grande, y que el más grande siempre ocupa el lugar de la derecha.

Nuestro amigo se sintió realmente asombrado cuando se dio cuenta que es raro ver a un número sólo, son muy amistosos e incluso entre ellos forman familias.

Juan se sentía muy feliz en el país de los números, había mucha armonía, todos se respetaban e incluso se regalaban cosas, se las compartían o se las repartían, pero esas historias son para otro día.

Responde de acuerdo a la historia que acabas de leer:

¿A dónde Juan soñó que viajó?

¿Cómo se llamaba la cuerda en la que colgaban los números?

¿Qué era lo que nunca hacían los números y que le encantó a Juan?

¿Cómo se ordenaban los números en la recta?

¿Por qué sintió asombro Juan?

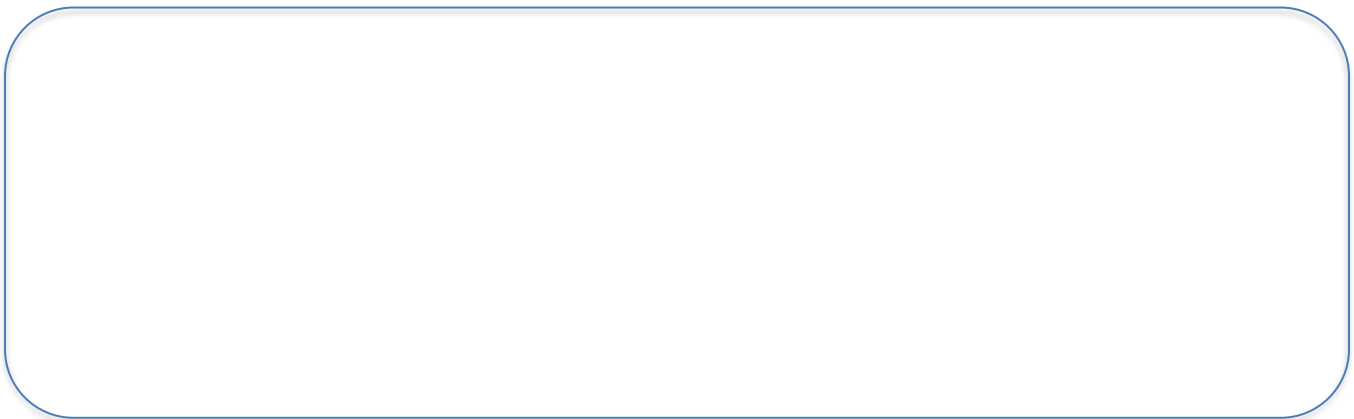
Dibuja lo que más te gustó de la historia de Juan:



Dibuja la recta o cuerda de los números.


Escribe en cada banderín los números del cero (0) al diez (10).


Recorta los banderines y pega los números ordenados colgando de la cuerda.





Actividad 3:

Escribe en la secuencia los números que faltan.

○ ○ 4 ○ ○ 8 ○ 

 ○ 9 ○ ○ ○ 14 ○ 16 ○

○ ○ ○ 19 ○ ○ ○ 23 ○ 

 ○ ○ ○ ○ ○ 30 ○ 32 ○

○ 33 ○ ○ ○ 36 ○ ○ ○ 40 

Actividad 4:

Une los puntos comenzando con el número 1 y sigue en orden los demás números.
Colorea el animal y colócale nombre.

