



ESCUELA GABRIELA MISTRAL
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR(A): Beatriz Sotomayor / Marlene Soto

GUÍA DE TRABAJO N° 8
MATEMÁTICA
Figuras 2D

SEMESTRE N°: 2

OA Priorizado: OA 15

CLASE N°: 11

CURSO(S): 2º Año Básico A y B

FECHA ENTREGA GUÍA: 30 de Noviembre (Semana 16)

FECHA DEVOLUCIÓN GUÍA: 04 de Diciembre.

CORREO PROFESOR(A) DE ASIGNATURA: bea.sotomayortorres@gmail.com

marlendocente2016@gmail.com

OBJETIVOS DE LA CLASE: OA 15: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

OA c : Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.

INSTRUCCIONES DE TRABAJO:

En este objetivo de aprendizaje los(as) estudiantes aprenderán las líneas rectas y curvas para formar los triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos. Necesitamos que los niños(as) vivan una serie de experiencias manipulativas con estas figuras para que entiendan sus características fundamentales, así como la relación entre ellas. Por ejemplo ocupar un cordel para representar líneas rectas y curvas.

ACTIVIDADES RELEVANTES:

1. Elige una señal de tránsito con la forma de triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo pégalo en una cartulina y escribe su nombre y función.
2. Para reforzar lo aprendido desarrolla las actividades de las páginas 25, 26, 27, 28, 29 y 30. **Cuaderno de Actividades Sumo Primero, tomo 2.**

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: Con la ayuda de un adulto busca en youtube: La canción de las figuras geométricas-ronda infantil-video para niños-Lunacreciente y Figuras geométricas para niños –video infantil de las formas en español.

EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN:

Revisaremos tus respuestas del cuaderno de actividades en la clase on-line del 03 de Diciembre y puedes enviar al WhatsApp de tu profesora la fotografía de tu cartulina con las señales de tránsito con forma de triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.